



DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

APOIO AO ESTUDO

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- A importância do ambiente de estudo;- Conhecer as regras da escola;	setembro/ outubro
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o gosto pela organização pessoal e sentido estético dos trabalhos;- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;	novembro/dezembro
<ul style="list-style-type: none">- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;- Apropriar-se de métodos de estudo de trabalho;- Ser capaz de selecionar e organizar informação.- Desenvolver hábitos de trabalho cooperativo, autónomo e responsável;- Desenvolver a curiosidade.	janeiro
<ul style="list-style-type: none">- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;- Apropriar-se de métodos de estudo de trabalho;- Ser capaz de selecionar e organizar informação.- Desenvolver hábitos de trabalho cooperativo, autónomo e responsável;- Desenvolver a curiosidade.	fevereiro/março
<ul style="list-style-type: none">- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;- Apropriar-se de métodos de estudo de trabalho;- Ser capaz de selecionar e organizar informação.- Desenvolver hábitos de trabalho cooperativo, autónomo e responsável;- Desenvolver a curiosidade.	abril
<ul style="list-style-type: none">- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;- Apropriar-se de métodos de estudo de trabalho;- Ser capaz de selecionar e organizar informação.- Desenvolver hábitos de trabalho cooperativo, autónomo e responsável;- Desenvolver a curiosidade.	maio
<ul style="list-style-type: none">- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;- Apropriar-se de métodos de estudo de trabalho;- Ser capaz de selecionar e organizar informação.- Desenvolver hábitos de trabalho cooperativo, autónomo e responsável;- Desenvolver a curiosidade.	junho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
Perícia e Manipulação de: <ul style="list-style-type: none">-Bola-Arco-Raquete-Balão	setembro/ outubro
Perícia e Manipulação de: <ul style="list-style-type: none">-Arco-Raquete-Balão-Corda-Bola	novembro/dezembro
Deslocamentos e Equilíbrios no solo <ul style="list-style-type: none">-Rastejar-Rolar-Saltar	janeiro
Jogos <ul style="list-style-type: none">-Coletivos-De equilíbrio-De combinação de ações-De lançamento-De pontapés de precisão	fevereiro/março
Atividades rítmicas expressivas <ul style="list-style-type: none">-Combinação de movimentos-Combinação de intensidades-Combinação de movimentos a partir de sugestões dadas/imaginadas	abril
Percursos na Natureza	maio
Atividades rítmicas expressivas <ul style="list-style-type: none">-Combinação de movimentos-Combinação de intensidades-Combinação de movimentos a partir de sugestões dadas/imaginadas	junho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

PORTUGUÊS

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">- Planofonológicoediscursivo- Articulação- Vocabulário- Ideia principal- Leitura em voz alta- Textualização- Sílabas- Sons e fonemas	setembro
<ul style="list-style-type: none">- Vocabulário- Tema e assunto- Relato- Assunto: ideia principal- Palavra-chave- Tipos e formas de leitura- Fronteira de palavra- Textualização- Sílabas- Sons e fonemas- Ordem alfabética	outubro
<ul style="list-style-type: none">- Informação essencial e acessória; instruções, indicações- Regras e papéis sociais da interação oral- Intencionalidade comunicativa- Formas de tratamento e princípios de cortesia- Reconto- Vocabulário relativo ao livro- Narrativa: personagem, espaço, tempo e ação- Instruções- Texto descritivo- Sons e fonemas- Sinónimos- Acentos gráficos- Flexão nominal: número (singular e plural)	novembro

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Informação essencial e acessória; instruções, indicações - Vocabulário - Grupo nominal e grupo verbal, expansão dos grupos. - Assunto: ideia principal - Planificação de textos: esquemas, quadros - Texto descritivo - Expansão do grupo verbal e nominal - Sinais de pontuação 	dezembro
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário: campo lexical - Intencionalidade comunicativa - Grupo nominal e grupo verbal, expansão dos grupos. - Assunto: ideia principal - Planificação de textos: esquemas, quadros - Texto descritivo - Sinónimos - Sons e fonemas - Nome (próprio, comum) 	janeiro
<ul style="list-style-type: none"> - Informação essencial e acessória: instruções, indicações - Relato: sequencialização das ações - Assunto: ideia principal - Texto narrativo: introdução, desenvolvimento e conclusão - Personagem - Planificação de textos: esquemas - Parágrafos - Nome (próprio, comum) - Ordem alfabética - Antónimos - Flexão nominal: número - Adjetivo - Sujeito e predicado - Sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo) - Sons e fonemas 	fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário - Tema e assunto - Relato: sequencialização das ações - Instruções: indicações Assunto: ideia principal Tipos de perguntas - Leitura em voz alta - Planificação de textos - Textualização - Texto narrativo - Introdução, desenvolvimento e conclusão - Texto descritivo - Sons e fonemas - Sinónimos, antónimos. Flexão nominal: número (singular, plural) - Ordem alfabética (alfabeto) 	março

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário - Tema e assunto - Relato: sequencialização das ações - Instruções; indicações Assunto: ideia principal Tipos de perguntas - Texto expositivo - Texto narrativo - Sons e fonemas - Sujeito e predicado - Verbo 	<p>abril</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário - Tema e assunto - Texto oral e texto escrito - Instruções: indicações - Assunto: ideia principal - Tipos de perguntas - Texto narrativo: Introdução, desenvolvimento e conclusão - Revisão - Sons e fonemas - Nome, Verbo e Adjetivo - Família de palavras - Acento gráfico: agudo, grave, circunflexo - Sílabas: Monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo - Flexão verbal: Tempos verbais - Expansão do grupo verbal e nominal - Parágrafo - Princípio de cortesia - Formas de tratamento 	<p>maio</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário - Tema e assunto - Vocabulário: Intencionalidade comunicativa - Texto narrativo - Introdução, desenvolvimento e conclusão - Nomes, Adjetivos e Verbos - Sinais de pontuação: ponto (final); ponto de interrogação; ponto de exclamação; reticências; vírgula; dois pontos; travessão. 	<p>junho</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

EXPRESSÃO DRAMÁTICA

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
Jogos de exploração Corpo <ul style="list-style-type: none">- Movimentar-se de forma livre e pessoal: sozinho, aos pares- Explorar as atitudes de: imobilidade-mobilidade, contração – descontração, tensão-relaxamento- Explorar a respiração torácica e abdominal- Explorar o movimento global do seu corpo da menor à maior amplitude- Explorar os movimentos segmentares do corpo	setembro/ outubro
Jogos de exploração Voz <ul style="list-style-type: none">- Experimentar maneiras diferentes de produzir sons- Explorar sons orgânicos ligados a ações quotidianas- Reproduzir sons do meio ambiente- Aliar a emissão sonora a gestos/movimentos	novembro/dezembro
Jogos de exploração Espaço <ul style="list-style-type: none">- Explorar o espaço circundante- Explorar deslocações simples seguindo trajetos diversos- Explorar diferentes formas de se deslocar: de diferentes seres (reais ou imaginados), em locais com diferentes características- Orientar-se no espaço a partir de referências visuais, auditivas, tácteis- Deslocar-se em coordenação com um par- Explorar diferentes níveis (baixo, médio, alto)- Explorar mudanças de nível: individualmente e aos pares Objetos <ul style="list-style-type: none">- Explorar as qualidades físicas dos objeto- Explorar as relações possíveis do corpo com os objetos- Deslocar-se com o apoio de um objeto: individualmente e em coordenação com um par- Explorar as transformações de objetos: imaginando-os com outras características utilizando-os em ações- Utilizar máscaras, fantoches	janeiro
Jogos dramáticos Linguagem verbal <ul style="list-style-type: none">- Participar na elaboração oral de uma história- Improvisar um diálogo ou uma pequena história a dois a partir de uma ilustração, uma série de imagens, um som e um objeto- Experimentar diferentes maneiras de dizer um texto: lendo e recitando	fevereiro/março
Jogos dramáticos Linguagem não verbal <ul style="list-style-type: none">- Utilizar espontaneamente, atitudes, gestos, movimentos	abril

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>- Reagir espontaneamente, por gestos/ /movimentos a: sons, palavras, ilustrações, atitudes e gestos</p> <p>- Reproduzir movimentos em espelho</p> <p>- Improvisar individualmente atitudes, gestos, movimentos a partir de diferentes estímulos: sonoros ou verbais, um objeto real ou imaginado e um tema</p> <p>Jogos dramáticos Linguagem verbal e gestual</p> <p>- Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos e movimentos ligados a uma ação precisa em interação com o outro</p> <p>- Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos e movimentos, constituindo sequências de ações — situações recriadas ou imaginadas, a partir de: objetos, um local, uma ação e personagens</p> <p>Jogos dramáticos Linguagem verbal e gestual</p> <p>- Improvisar situações usando diferentes tipos de máscaras</p> <p>- Utilizar diversos tipos de sombras (chinesas,...)</p>	<p>maio</p> <p>junho</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

ESTUDO DO MEIO

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
Eu e a minha família A minha turma A minha escola O meu passado longínquo O passado da minha família Experiências com o ar	setembro/ outubro
O meu corpo A saúde do meu corpo Experiências com materiais e objetos de uso corrente	novembro/dezembro
A segurança do meu corpo Experiências com o ar Os aspetos físicos do meio local	janeiro
Realizar experiências com o ar Os seres vivos do meu ambiente Realizar experiências com o ar	fevereiro/março
A vida em sociedade Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade Realizar experiências com alguns materiais Instituições existentes na comunidade	abril
Os meus itinerários As minhas perspetivas para o futuro Realizar experiências com o ar	maio
Os meios de comunicação Manusear objetos em situações concretas	junho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

MATEMÁTICA

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Números naturais até 100;- A centena;- Valor posicional;- Adição (cálculo mental e representação vertical);- Subtração (cálculo mental e representação vertical);- Resolução de problemas de um passo envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, completar e comparar.- Números ordinais até ao vigésimo. <p>Organização e tratamento de dados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Representação de conjuntos: reunião e interseção de conjuntos; diagrama de Venn;- Representação de dados: gráficos de pontos. <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none">- Figuras geométricas: retas e semirretas; polígonos e linhas poligonais; sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo retangular, cilindro e esfera);- Localização e orientação no espaço: figuras geometricamente iguais, figuras equidecomponíveis e figuras equivalentes; voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda; itinerários em grelhas quadriculadas; pontos equidistantes.- Medida: tempo – dia, semana, mês, ano, calendário	setembro/outubro
<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Números naturais até 1000;- Valor posicional;- Contagens de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10 e de 100 em 100;- Adição (representação vertical);- Subtração (representação vertical);- Multiplicação (sentido aditivo), tabuada do 2;- Divisão (divisão exata por métodos informais); relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente; símbolo «:»;- Resolução de problemas de um passo envolvendo situações de completar e comparar;- Resolução de problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas no sentido aditivo;- Resolução de problemas de um ou dois passos envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento. <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none">- Figuras geométricas: poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face; triângulos isósceles, equiláteros e escalenos; quadriláteros (retângulo, quadrado e losango); pentágonos e hexágonos;- Figuras geométricas: retas e semirretas; polígonos e linhas poligonais; parte interna e externa de linhas planas fechadas.- Tempo: instrumentos de medida do tempo; a hora; relógios de ponteiros e a medida do tempo em horas, meias horas e quartos de hora; calendários e horários.	novembro/dezembro
<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Números naturais até 1000;- Valor posicional;- Contagens de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10 e de 100 em 100;- Multiplicação (sentido aditivo), tabuada do 5 e do 10;- Resolução de problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas no sentido aditivo;	janeiro

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>- Resolução de problemas de um ou dois passos envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento.</p> <p>Geometria e medida:</p> <p>- Dinheiro: contagens de dinheiro em euros e cêntimos envolvendo números até 1000;</p> <p>- Resolução de problemas de um ou dois passos envolvendo quantias em dinheiro.</p> <p>Organização e tratamento de dados:</p> <p>- Representação de conjuntos: diagrama de Venn e de Carroll, tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas;</p> <p>- Representação de dados: esquemas de contagem (tally charts), tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas.</p> <p>Números e operações:</p> <p>- Números naturais até 1000;</p> <p>- Valor posicional;</p> <p>- Sequências numéricas e regularidades;</p> <p>- Metade e dobro, quarta parte e quádruplo;</p> <p>- Representar a fração $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$;</p> <p>- Multiplicação (sentido aditivo), tabuada do 4 e do 3, multiplicação por 0 e 1;</p> <p>- Resolução de problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas no sentido aditivo;</p> <p>- Resolução de problemas de um passo envolvendo situações de partilha equitativa.</p>	<p>fevereiro/março</p>
<p>Números e operações:</p> <p>- Números naturais até 1000;</p> <p>- Valor posicional;</p> <p>- Adição (representação vertical);</p> <p>- Subtração (representação vertical);</p> <p>- Números pares e número ímpares; identificação através do algarismo das unidades.</p> <p>Geometria e medida:</p> <p>- Comparação de medidas de comprimento em dada unidade;</p> <p>- Subunidades de comprimento: um meio, um terço, um quarto, um quinto, um décimo, um centésimo e um milésimo da unidade;</p> <p>- Unidades do sistema métrico.</p> <p>- Resolver problemas de até 3 passos envolvendo medidas de comprimento.</p>	<p>abril</p>
<p>Números e operações:</p> <p>- Números naturais até 1000;</p> <p>- Valor posicional;</p> <p>- Triplo e terça parte; quinta parte e décima parte;</p> <p>- Adição (representação vertical);</p> <p>- Subtração (representação vertical);</p> <p>- Multiplicação (sentido aditivo), tabuada do 6;</p> <p>- Representar a fração $\frac{1}{5}$ e $\frac{1}{10}$;</p> <p>- Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas.</p>	<p>maio</p>
<p>Geometria e medida:</p> <p>- Perímetro de um polígono;</p> <p>- Medidas de área em unidades não convencionais;</p> <p>- Construção de figuras com eixo de simetria;</p> <p>- Massa: comparação de massas em balanças de dois pratos; pesagens em unidades não convencionais; o quilograma como unidade de medida de massa;</p> <p>- Volume: sólidos equidecomponíveis em cubos de arestas iguais; medidas de volume em unidades não convencionais; comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente;</p> <p>- Capacidade: ordenação de capacidades de recipientes; medidas de capacidades em unidades</p>	<p>junho</p>

CONTEÚDOS**CALENDARIZAÇÃO**

não convencionais; o litro como unidade de medida de capacidade.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

EXPRESSÃO MUSICAL

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Jogos de exploração</p> <p>Voz</p> <ul style="list-style-type: none">-Experimentação da percussão corporal;-Experimentação das potencialidades sonoras de materiais e objetos;-Dizer e entoar rimas e lengalengas; <p>Corpo</p> <ul style="list-style-type: none">- Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas... <p><i>Instrumentos</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar canções com gestos e percussão corporal- Movimentar-se livremente a partir de: sons vocais e instrumentais, melodias e canções	setembro/outubro
<p>Jogos de Exploração</p> <p>Voz</p> <ul style="list-style-type: none">-Dizer e entoar rimas e lengalengas.-Cantar canções.-Reproduzir pequenas melodias. <p>Corpo</p> <ul style="list-style-type: none">- Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas...- Associar movimentos a: pulsação, andamento, dinâmica acentuação, divisão binária/ternária, dinâmica- Fazer variações bruscas de andamento (rápido, lento) e intensidade (forte, fraco)- Fazer variações graduais de andamento («acelerando», «retardando») e de intensidade(aumentar, diminuir)- Participar em coreografias elementares inventando e reproduzindo gestos movimentos, passos.	novembro/dezembro
<p>Jogos de Exploração</p> <p>Voz</p> <ul style="list-style-type: none">-Dizer e entoar rimas e lengalengas.-Cantar canções.-Reproduzir pequenas melodias. <p>Corpo</p> <ul style="list-style-type: none">-Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas...- Participar em coreografias elementares inventando e reproduzindo gestos movimentos, passos. <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none">-Experimentar as potencialidades sonoras de materiais e objetos.-Construir fontes sonoras elementares introduzindo modificações em materiais e objetos.-Utilizar instrumentos musicais.	janeiro

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Expressão, Desenvolvimento e criação musical Desenvolvimento Auditivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons isolados do meio próximo e da natureza; - Identificar ambientes/texturas sonoras: do meio próximo e da natureza - Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo de lengalengas, canções, melodias e danças, utilizando percussão corporal, instrumentos, voz, movimento; - Reproduzir com a voz ou com instrumentos: sons isolados, motivos, frases, escalas, agregados sonoros, canções e melodias (cantadas ou tocadas, ao vivo ou de gravação) - Organizar, relacionar e classificar conjuntos de sons segundo: timbre, duração, intensidade, altura e localização - Dialogar sobre: meio ambiente sonoro, produções próprias e do grupo e encontros com músicos 	<p>fevereiro/março</p>
<p>Expressão, Desenvolvimento e criação musical Expressão e criação musical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes maneiras de produzir sons: com a voz, com percussão corporal, com objetos e com instrumentos musicais - Utilizar texturas/ambientes sonoros em canções e danças - Adaptar textos para melodias - Participar em danças de roda, de fila,..., tradicionais, infantis 	<p>abril</p>
<p>Expressão, Desenvolvimento e criação musical Representação do Som</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventar/utilizar gestos, sinais e palavras para expressar/comunicar: timbre, intensidade, duração, altura, pulsação, andamento e dinâmica 	<p>maio</p>
<p>Expressão, Desenvolvimento e criação musical Representação do Som</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventar/utilizar códigos para representar o som da voz, corpo e instrumentos - Utilizar vocabulário adequado a situações sonoro/musicais vivenciada 	<p>junho</p>



DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

EXPRESSÃO PLÁSTICA

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
-Desenho -Pintura -Modelagem	setembro/ outubro
-Descoberta e organização progressiva de superfícies -Desenho de expressão livre -Atividades gráficas sugeridas -Pintura de expressão livre	novembro/dezembro
-Descoberta e organização progressiva de superfícies -Desenho de expressão livre -Atividades gráficas sugeridas -Pintura de expressão livre	janeiro
-Descoberta e organização progressiva de superfícies -Desenho de expressão livre -Atividades gráficas sugeridas -Pintura de expressão livre	fevereiro/março
-Descoberta e organização progressiva de superfícies -Desenho de expressão livre -Atividades gráficas sugeridas -Pintura de expressão livre	abril
-Descoberta e organização progressiva de superfícies -Desenho de expressão livre -Atividades gráficas sugeridas -Pintura de expressão livre	maio
-Descoberta e organização progressiva de superfícies -Desenho de expressão livre -Atividades gráficas sugeridas -Pintura de expressão livre	junho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

DEPARTAMENTO

1.º Ciclo

ANO LETIVO

2016/2017

DISCIPLINA

ECPL

ANO

2.º ano

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">-Direitos e Deveres dos alunos.-Competências Sociais.-Reciclagem, recolha de resíduos.-Desenvolvimento da autoestima.	setembro
<ul style="list-style-type: none">-Símbolos Nacionais.-Competências Sociais.-Reciclagem, recolha de resíduos.-Desenvolvimento da autoestima.	outubro
<ul style="list-style-type: none">-Cuidados Básicos de Higiene.-Alimentação e Atividade Física.-Convivência Democrática.-Competências Sociais.-Reciclagem, recolha de resíduos.-Desenvolvimento da autoestima.	novembro/dezembro
<ul style="list-style-type: none">-Sexualidade.-Competências Sociais.-Reciclagem, recolha de resíduos.-Desenvolvimento da autoestima.	janeiro
<ul style="list-style-type: none">-Competências Sociais.-Reciclagem, recolha de resíduos.-Desenvolvimento da autoestima.	fevereiro/março
<ul style="list-style-type: none">-Respeito pelo Ambiente.-Convivência Democrática.-Competências Sociais.	abril

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">-Reciclagem, recolha de resíduos.-Desenvolvimento da autoestima. -Declaração Universal dos Direitos da Criança.-Competências Sociais.-Reciclagem, recolha de resíduos.-Desenvolvimento da autoestima.	<p style="text-align: center;">maio/junho</p>