



DEPARTAMENTO

LÍNGUAS

ANO LETIVO

2017 / 2018

DISCIPLINA

INGLÊS

ANO

5.º ANO

Planificação – Longo Prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">TEMÁTICOS / LEXICAIS E GRAMÁTICAIS</p> <p>Unidade 0 - Welcome to BTween 5!</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: – estrangeirismos de origem inglesa.• Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa. <p>Unidade 1 – Hello!</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer informação pessoal.• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: – bandeiras e capitais – símbolos nacionais (<i>Big Ben...</i>).• Reconhecer celebrações e datas festivas: – <i>Halloween</i>. <p>Unidade 2 – Families</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar laços de parentesco.• Identificar algumas profissões.• Identificar alguns elementos da família real inglesa.• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas• Imperativo• Reconhecer celebrações e datas festivas: – <i>Christmas</i>.	<p>1.º Período</p>
<p>Unidade 3 – Home, sweet home</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar as divisões da casa e o mobiliário.• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: – bandeiras e símbolos nacionais• Associar algumas cidades importantes aos países estudados.• Reconhecer celebrações e datas festivas: <i>Valentine's Day</i>. <p>Unidade 4 – The way we look</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar características elementares, de personalidade e físicas.• Identificar peças de vestuário.• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas• <i>How big...?</i>• <i>Present simple: There + to be</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)• Preposições de lugar	<p>2.º Período</p>

- Plurais regulares (A1) e irregulares
- Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas
- Adjetivos/Posição do adjetivo na frase
- Opostos
- *How tall/How high*
- Pronomes possessivos/*Whose*
- *Phrasal verb to look for*
- *Present continuous* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:
– bandeiras e símbolos nacionais.

Extensive Reading: *Romeo and Juliet* – 2.º Período / 3.º Período

Unidade 5 – *Daily Routines*

- Identificar rotinas diárias.
- Identificar diferentes tipos de alimentos.
- Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (*lexical chunks*)
- *Present simple* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Respostas curtas
- Pronomes interrogativos
- Advérbios de frequência
- *Some/any/How many*
- Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (*lexical chunks*)
- *Present simple* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Respostas curtas
- Pronomes interrogativos
- Advérbios de frequência
- *Some/any/How many*

Unidade 6 – *Fun Time*

- Identificar atividades de tempos livres
- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:
– bandeiras e símbolos nacionais.

Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (*lexical chunks*)

- *Like, love, hate + -ing form*
- Pronome interrogativo: *why*
- Pronomes pessoais (complemento)
- *Let's.../Why don't we...?*
- Conectores: *and, but, or, because, so*
- Preposições de movimento

Extensive Reading: *Romeo and Juliet* – 2.º Período / 3.º Período

3.º Período