



DEPARTAMENTO

LÍNGUAS

ANO LETIVO

2017 / 2018

DISCIPLINA

INGLÊS

ANO

5.º ANO

## Planificação – Longo Prazo

| CONTEÚDOS  | CALENDARIZAÇÃO            |
|--|---------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>TEMÁTICOS / LEXICAIS E GRAMATICAIS</b></p> <p><b>Unidade 0 - Welcome to BTween 5!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:<br/>– estrangeirismos de origem inglesa.</li><li>• Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa.</li></ul> <p><b>Unidade 1 – Hello!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer informação pessoal.</li><li>• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:<br/>– bandeiras e capitais<br/>– símbolos nacionais (<i>Big Ben...</i>).</li><li>• Reconhecer celebrações e datas festivas:<br/>– <i>Halloween</i>.</li></ul> <p><b>Unidade 2 – Families</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar laços de parentesco.</li><li>• Identificar algumas profissões.</li><li>• Identificar alguns elementos da família real inglesa.</li><li>• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</li><li>• Imperativo</li><li>• Reconhecer celebrações e datas festivas:<br/>– <i>Christmas</i>.</li></ul> | <p><b>1.º Período</b></p> |
| <p><b>Unidade 3 – Home, sweet home</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as divisões da casa e o mobiliário.</li><li>• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:<br/>– bandeiras e símbolos nacionais</li><li>• Associar algumas cidades importantes aos países estudados.</li><li>• Reconhecer celebrações e datas festivas: <i>Valentine's Day</i>.</li></ul> <p><b>Unidade 4 – The way we look</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar características elementares, de personalidade e físicas.</li><li>• Identificar peças de vestuário.</li><li>• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</li><li>• <i>How big...?</i></li><li>• <i>Present simple: There + to be</i> (afirmativa, negativa e interrogativa)</li><li>• Preposições de lugar</li></ul>  | <p><b>2.º Período</b></p> |

- Plurais regulares (A1) e irregulares
- Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas
- Adjetivos/Posição do adjetivo na frase
- Opostos
- *How tall/How high*
- Pronomes possessivos/*Whose*
- *Phrasal verb to look for*
- *Present continuous* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:  
– bandeiras e símbolos nacionais.

Extensive Reading: *Romeo and Juliet* – 2.º Período / 3.º Período

### Unidade 5 – *Daily Routines*

- Identificar rotinas diárias.
- Identificar diferentes tipos de alimentos.
- Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (*lexical chunks*)
- *Present simple* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Respostas curtas
- Pronomes interrogativos
- Advérbios de frequência
- *Some/any/How many*
- Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (*lexical chunks*)
- *Present simple* (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Respostas curtas
- Pronomes interrogativos
- Advérbios de frequência
- *Some/any/How many*

### Unidade 6 – *Fun Time*

- Identificar atividades de tempos livres
- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa:  
– bandeiras e símbolos nacionais.

Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas (*lexical chunks*)

- *Like, love, hate + -ing form*
- Pronome interrogativo: *why*
- Pronomes pessoais (complemento)
- *Let's.../Why don't we...?*
- Conectores: *and, but, or, because, so*
- Preposições de movimento

Extensive Reading: *Romeo and Juliet* – 2.º Período / 3.º Período

3.º Período