

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>Ciências Sociais e Humanas</b>
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2017-2018</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EMRC</b>
<b>ANO</b>	<b>9.º</b>

## Planificação a longo prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>Unidade Letiva 1: A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A vida como dádiva de Deus e primordial direito humano.</li> <li>▪ Dignidade e inviolabilidade da vida humana: declarações de direitos e perspetiva da Igreja Católica.</li> <li>▪ A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores.</li> <li>▪ A vida é sempre um bem: <i>Evangelium vitae</i> 34,35.</li> <li>▪ A vida humana, um valor primordial mas não absoluto.</li> <li>▪ Dar a própria vida pelo outro:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– O testemunho de Gianna Beretta;</li> <li>– O testemunho de Martin Luther King.</li> </ul> </li> <li>▪ Dar a vida pela verdade libertadora, Jesus: Jo 10, 11-14-15.</li> <li>▪ Os grupos minoritários ou “não produtivos”.</li> <li>▪ A problemática da igualdade e da discriminação.</li> <li>▪ Os preconceitos sociais e religiosos face a:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Os estrangeiros e a xenofobia; ideologias racistas; e genocídios;</li> <li>– Os membros de religiões minoritárias e o fanatismo religioso;</li> <li>– Os portadores de deficiência;</li> <li>– Os idosos;</li> <li>– Os doentes terminais.</li> </ul> </li> <li>▪ A falta de responsabilidade dos adultos face às crianças.</li> <li>▪ Cada pessoa deve considerar o próximo como “outro eu”, respeitá-lo e rejeitar tudo o que viola a integridade pessoal e social (<i>Gaudium et Spes</i> 27)</li> <li>▪ É contrária à vontade de Deus qualquer forma de discriminação (<i>Gaudium et Spes</i> 29).</li> <li>▪ A Parábola do Bom Samaritano: Lc 10, 25-37, valorizar a vida, tornando-se próximo de quem precisa.</li> <li>▪ A fraternidade humana, centro das escolhas morais.</li> <li>▪ A atenção e o cuidar da vida dos mais necessitados no contexto em que se vive.</li> <li>▪ O empenho pessoal na denúncia dos atentados à dignidade da vida humana.</li> <li>▪ A participação em grupos e organização de defesa e promoção da vida.</li> <li>▪ O início da vida humana:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– O que diz a ciência;</li> <li>– O que mostra a reflexão cristã;</li> <li>– Diferentes perspetivas sobre: a fecundação; a viabilidade da vida humana; o nascimento.</li> </ul> </li> <li>▪ O aborto:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Noção de aborto e de Intervenção Voluntária da Gravidez;</li> <li>– Relação entre nível moral e nível jurídico de apreciação do aborto.</li> </ul> </li> <li>▪ A eutanásia:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Noções e perspetivas.</li> <li>– A dignidade da pessoa humana na doença e na velhice.</li> </ul> </li> <li>▪ A posição da Igreja católica na defesa da vida em todas as circunstâncias, <i>Evangelium Vitae</i>:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2. O valor incomparável da pessoa humana;</li> <li>– 3. As novas ameaças à vida humana;</li> <li>– 12. Uma cultura anti solidária; a verdadeira cultura de encontro;</li> <li>– 26. A força da vida.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1.º período letivo</b> (12 aulas)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Unidade Letiva 2: DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O acreditar e o confiar humanos;</li> <li>▪ A problemática da existência de Deus — Crença e razão;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2.º período letivo</b> (9 aulas)</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As várias formas da recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo;</li> <li>▪ Acreditar em Deus: acolher e confiar no sentido último da vida;</li> <li>▪ Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso.</li> <li>▪ A fé em Deus e as representações de Deus: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Representações de Deus no Antigo Testamento: o Judaísmo;</li> <li>– O Deus de Jesus Cristo: o Cristianismo.</li> </ul> </li> <li>▪ De um Deus de um povo até um Deus universal e inequivocamente bom.</li> <li>▪ A imensidão e bondade de Deus: Sir 43,27-33;</li> <li>▪ A fé como confiança e entrega: Sl 23(22) (“O senhor é meu pastor”);</li> <li>▪ Como o Monoteísmo abre a fé à fraternidade universal;</li> <li>▪ A coerência entre a fé e as obras: Jr 7,4-11 e Tg 2, 14-17;</li> <li>▪ A fé é: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uma experiência de encontro;</li> <li>– Um apelo a esperança, contra todos os sinais de desespero;</li> <li>– Um apelo a construção de um mundo solidário.</li> </ul> </li> <li>▪ Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo;</li> <li>▪ Vidas com sentido: Aristides de Sousa Mendes, Papa João XXIII, Papa Francisco, Pastinhos de Fátima;</li> <li>▪ Instituições de origem religiosa empenhadas na transformação da sociedade e no bem comum.</li> </ul>	
<b>Unidade Letiva 3: O Projeto de Vida</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definição de projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Objetivos e metas pessoais;</li> <li>– Estratégias facilitadoras para o alcance de um projeto de sucesso;</li> <li>– Agir em conformidade;</li> <li>– Projetos pessoais, de grupos e de instituições;</li> <li>– Projeto e/ou projetos?</li> <li>– Vocação e profissão.</li> </ul> </li> <li>▪ Os grandes objetivos do ser humano, sonhos da humanidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>– A felicidade própria e alheia;</li> <li>– A construção de uma sociedade justa e solidaria: denúncia da injustiça e a participação ativa na construção do bem comum.</li> </ul> </li> <li>▪ As várias opções de vida e a “ Opção fundamental”;</li> <li>▪ O papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais e o viver do espirito;</li> <li>▪ Riscos e limitações da procura da felicidade centrada apenas na preocupação do ter;</li> <li>▪ Uma perspetiva equilibrada para a satisfação das necessidades materiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>– o valor do estudo, do trabalho e do esforço;</li> <li>– a importância da partilha de dons e de bens.</li> </ul> </li> <li>▪ O projeto de Abraão – Ex 12: a descoberta de um Deus único e relacional.</li> <li>▪ O projeto de S. Paulo — a descoberta de Cristo como eixo orientador da vida.</li> <li>▪ A parábola dos talentos (Mt25, 14-29).</li> <li>▪ A crença/fé como fonte de felicidade.</li> <li>▪ O princípio da felicidade humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>– o amor a Deus e ao próximo (Judaísmo/Cristianismo);</li> <li>– o amor aos inimigos (Cristianismo);</li> <li>– a pratica da justiça, da verdade e das boas obras (Islamismo);</li> <li>– a superação da dor e infelicidade humanas (Budismo);</li> <li>– a realização do Dharma (Hinduísmo);</li> <li>– a preservação da ordem cósmica e do fator humano (Confucionismo).</li> </ul> </li> <li>▪ A esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros (Rm 12, 9-18).</li> </ul>	<b>3.º período letivo</b> (9 aulas)