

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2017-2018
DISCIPLINA	EMRC
ANO	6.º

Planificação a longo prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 1: A PESSOA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quem é uma pessoa? <ul style="list-style-type: none"> – Estrutura individual (uma unidade irrepitível); – Estrutura pessoal (um ser em relação com os outros). ▪ Dimensão física: corpo, fisiologia; ▪ Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão; ▪ Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso; ▪ Dimensão emocional: emoções e sentimentos; ▪ Dimensão social: a relação com os outros; ▪ Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade. <ul style="list-style-type: none"> – A vida emocional deve levar à abertura aos outros, que são diferentes; – A linguagem do corpo ajuda-nos a comunicar com os outros. ▪ Dimensão espiritual: criados à imagem e semelhança com Deus, os seres humanos partilham a abertura ao transcendente: <ul style="list-style-type: none"> – Capacidade de amar e de perdoar; – Capacidade de se interrogar sobre a existência; – Capacidade criativa e de vivência da liberdade; – Capacidade de se abrir à transcendência. ▪ A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa. ▪ A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação); ▪ A vocação da pessoa é a felicidade (realização, bem-estar, produtividade, relação com os outros, ...); <ul style="list-style-type: none"> – Procurar a coerência entre o que se é e o que se aparenta ser; – Ter vontade de ser verdadeiro e de procurar a verdade; – A aceitação de si mesmo. ▪ O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: <ul style="list-style-type: none"> – A Declaração Universal dos Direitos do Homem; – Convenção sobre os Direitos da Criança. ▪ A UNICEF; ▪ Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde todas as crianças tenham condições de existência dignas; ▪ A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros: à família (AA, 30) ao bem-comum (GS, 26), à educação (GE, 1). ▪ Deus estabelece com todos uma relação pessoal: Sl 139(138). ▪ Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”: estabelecer relações cordiais e verdadeiras; escutar; partilhar; ser atento e amável; comunicar bem; respeitar os outros; defender os direitos humanos; cumprir para com os seus deveres. 	<p style="text-align: center;">1.º período letivo (12 aulas)</p>
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 2: JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quem é Jesus de Nazaré? <ul style="list-style-type: none"> – Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). O Filho de Deus. – O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor. ▪ O nascimento de Jesus marcou a história: <ul style="list-style-type: none"> – A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus. – O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus. 	<p style="text-align: center;">2.º período letivo (11 aulas)</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: <ul style="list-style-type: none"> – A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa (cf. Lc 12, 22ss); – Contra a exclusão, a inclusão no amor de Deus: inclusão dos marginalizados, dos pobres, dos doentes – A revolução do coração humano: viver centrado no amor ao próximo (e próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade); – O perdão de Deus e a necessidade de arrependimento; – Uma religião que brota de uma relação com Deus no íntimo do ser e se manifesta na fraternidade, e não uma religião do culto exterior (Lc 18, 9-14). ▪ O conflito com os poderosos: os saduceus, os fariseus, os romanos. ▪ O destino de Jesus: <ul style="list-style-type: none"> – Mc 14,32-50: Oração no Getsemani e prisão; – Mc 14,53-65: Jesus é julgado e condenado pelo tribunal judaico; – Mc 15,1-15: Jesus é julgado e condenado à morte por Pilatos; – Mc 15,24-37: Crucificação e morte de Jesus na cruz. ▪ A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus: <ul style="list-style-type: none"> – At 9: Conversão (vocação) de Saulo; – At 10,34-43: Discurso de Pedro em casa de Cornélio; – At 22: Discurso de Paulo à multidão; ▪ Deus quer a vida e não a morte: <ul style="list-style-type: none"> – Jo 10,10: “Eu vim para que tenham vida”. <p>Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?</p> ▪ Devo ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> – Respeitar; – Cuidar; – Ajudar; – Compreender; – Partilhar; – Amar. 	
Unidade Letiva 3: A PARTILHA DO PÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A alimentação, a produção e o comércio dos alimentos; ▪ A fome e a subnutrição; ▪ A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. ▪ Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a derrota da fome (Caritas, FAO, Banco Alimentar Contra a Fome...). ▪ Solidariedade e voluntariado. ▪ Fraternidade, amor partilhado. ▪ A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: At 2, 42-47. ▪ O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição. ▪ O Lava-pés: Jo 13, 3-7.13-17. ▪ A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14, 1-25. <p>Ser pão para os outros: a doação de si mesmo, o amor partilhado com os mais necessitados.</p>	<p>3.º período letivo (9 aulas)</p>