

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
ANO LETIVO	2017-2018
DISCIPLINA	EMRC
ANO	3.º

Planificação a longo prazo

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 1: A DIGNIDADE DAS CRIANÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "O melhor do mundo são as crianças." (F. Pessoa): o seu valor e dignidade; ▪ A vulnerabilidade das crianças: <ul style="list-style-type: none"> - Identificação de algumas situações problemáticas na vida das crianças; - A necessidade de proteção por parte dos adultos. ▪ Infância, tempo de crescimento e de educação: as condições necessárias que a sociedade deve dar; ▪ Exemplos de alguns direitos e deveres das crianças; ▪ Jesus e as crianças: Mc 10, 13-16. ▪ Um exemplo de amor a infância: O Padre Américo e a sua obra para crianças em risco; ▪ As crianças devem ser respeitadas; ▪ O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças: <ul style="list-style-type: none"> - Defesa dos mais vulneráveis; - Integração dos que tem mais dificuldades; - Proteção de um colega quando esta a ser agredido; - A ajuda dos colegas nos estudos. ▪ O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos: <ul style="list-style-type: none"> - Receber e dar amor; - Prestar colaboração; - Escutar e fazer companhia. 	<p style="text-align: center;">1.º período letivo (6 aulas)</p>
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 2: SER SOLIDÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança: Gn. 1, 27.31; ▪ Todas as pessoas têm dignidade, por isso tem direito a viver uma vida feliz e construtiva. ▪ O que torna a nossa vida feliz, a alegria está no dar: At. 20, 35. ▪ Ser solidário e dar-se aos outros e atender as suas necessidades. ▪ A pobreza e a exclusão resultam da injustiça; ▪ O que é a injustiça: Lázaro e o rico: Lc 16, 19-25; ▪ O que posso eu fazer, em concreto, para ser solidário: <ul style="list-style-type: none"> - Partilhar e doar os bens materiais; - Entregar os dons pessoais ao serviço do bem dos outros; - Disponibilizar o tempo pessoal para realizar obras de solidariedade. ▪ O exemplo da Rainha Santa Isabel ▪ Festa de Natal 	<p style="text-align: center;">(6 aulas)</p>
<p style="text-align: center;">Unidade Letiva 3: O DIÁLOGO COM DEUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A pessoa na sua dimensão espiritual: capacidade e necessidade de se relacionar com Deus; ▪ Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar-se com cada um, como um amigo. ▪ Jesus ensina-nos a rezar: Mt 6, 9- 13; ▪ Falamos com Deus: o valor da oração na relação com Ele; ▪ Tipos de oração: <ul style="list-style-type: none"> - Usar palavras; - Fazer silêncio; - Usar gestos; - Através da arte; - Meditando a Bíblia; - Com obras. ▪ A oração pessoal e comunitária: rezar no íntimo do meu coração e rezar com os outros na família, na Igreja. ▪ Também podemos encontrar Deus: <ul style="list-style-type: none"> - No serviço aos outros; - No diálogo com os outros; 	<p style="text-align: center;">2.º período letivo (10 aulas)</p>

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Nas experiências vividas (por mim, pelos outros, ou em conjunto). ▪ Festa da Páscoa <div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> Unidade Letiva 4: A IGREJA </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Igreja é: <ul style="list-style-type: none"> - A assembleia de crentes, reunida e convocada por Deus; - A família de Deus; - A comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem: Mt. 18, 20. ▪ As comunidades dos cristãos vivem a fé através: <ul style="list-style-type: none"> - do testemunho e do anúncio; - das celebrações comunitárias; - da prática da caridade; - da comunhão entre os seus membros. ▪ Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja. 	3.º período letivo (9 aulas)