



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DR. CARLOS PINTO FERREIRA

| | |
|---------------------|------------------------------------------|
| DEPARTAMENTO | Curricular de Ciências Sociais e Humanas |
| ANO LETIVO | 2017-2018 |
| DISCIPLINA | Cidadania e Mundo Atual |
| ANO | 1º ano CEF |
| CURSO | Cozinheiro(a) |
| Docente | Mónica Sousa |

Planificação a longo prazo

| DIMENSÃO/MÓDULOS | COMPETÊNCIAS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Apresentação docente e alunos/Apresentação do programa de Cidadania e Mundo Atual. Teste diagnóstico</p> <p><u>DIMENSÃO DA EMPREGABILIDADE</u></p> <p>MÓDULO A</p> <p>A1. Comunicação e Relações Interpessoais</p> <p><u>DIMENSÃO POLÍTICA E JURÍDICA</u></p> <p>MÓDULO B</p> <p>B6 - Funcionamento da UE: A Europa Unida</p> <p>B1 – A nossa democracia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a auto-estima e o autocontrolo. ▪ Definir objectivos pessoais e de grupo. ▪ Adotar formas de relacionamento adequadas entre os membros de um grupo. ▪ Trabalhar autonomamente. ▪ Compreender a importância do respeito e defesa dos direitos humanos. ▪ Ser capaz de identificar as competências das principais instituições da EU. ▪ Tomar consciência de algumas políticas europeias comuns. ▪ Referenciar factores da génese da EU. ▪ Reconhecer a Constituição como lei fundamental. ▪ Conseguir explicitar a interdependência entre governantes e governados nas sociedades democráticas. ▪ Demonstrar respeito pelas regras. ▪ Lidar de forma cooperante com os outros em debates ou discussões. ▪ Demonstrar compreensão pela existência de vários partidos políticos numa sociedade democrática. |

| DIMENSÃO/MÓDULOS | COMPETÊNCIAS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B8 – Direitos Humanos: a longa História dos Direitos Humanos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a importância do respeito e defesa dos direitos humanos. ▪ Identificar situações de desrespeito pelos Direitos Humanos. ▪ Nomear organismos de defesa dos DH, nacionais e internacionais. ▪ Reconhecer a necessidade de respeitar os direitos humanos. |
| <p><u>DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL</u> MÓDULO C</p> <p>C2 – Discriminação e racismo: todos diferentes, todos iguais</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrar compreensão e respeito pela diversidade social, cultural e ética. ▪ Apreciar o contributo dos imigrantes no desenvolvimento económico, político e social. ▪ Caracterizar os principais grupos de imigrantes presentes em Portugal. ▪ Compreender a importância da emigração portuguesa. |
| <p>C10 – Promover a saúde: as doenças do nosso século</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrar apreço pela promoção da saúde individual. ▪ Reconhecer a importância da prevenção no combate a diferentes doenças. ▪ Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. ▪ Reconhecer as consequências resultantes do consumo de tabaco, álcool e estupefacientes. ▪ Reconhecer comportamentos que podem evitar a propagação de DST. |
| <p><u>DIMENSÃO ECONÓMICA E AMBIENTAL</u> MÓDULO D</p> <p>D4 – Consumo esclarecido: Todos somos consumidores</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir consumo de consumidor. ▪ Reconhecer os direitos do consumidor. ▪ Identificar organizações dos Direitos dos Consumidores. ▪ Reconhecer o papel das organizações de defesa dos consumidores. ▪ Perceber a influência da publicidade no consumidor. ▪ Identificar consequências ambientais e sociais do consumo. ▪ Reconhecer a importância da poupança. ▪ Identificar as causas do endividamento familiar. ▪ Nomear os tipos de consumo. |