



DE ESCOLAS

AGRUPAMENTO



DR. CARLOS PINTO FERREIRA

PROJETO
EDUCATIVO
2017 2020



Índice

Introdução.....	3
Preâmbulo.....	4
Diagnóstico Estratégico.....	4
Identidade da instituição.....	4
Caraterização do meio.....	5
Cultura da instituição.....	6
Recursos humanos.....	7
Recursos Materiais.....	7
Equipamentos.....	7
Instalações gimnodesportivas.....	7
Recursos financeiros.....	7
Pontos fortes.....	8
Objetivos.....	9
Organização Escolar.....	10
Redes, Parcerias e Protocolos.....	11
Diversificação de oferta formativa.....	12
Ofertas educativas complementares.....	12
Pré-Escolar:.....	12
1.º ciclo.....	13
2.º ciclo.....	13
3.º ciclo.....	13
Divulgação do Projeto Educativo.....	13
Monitorização e Avaliação do Projeto Educativo.....	13

Introdução

Rubem Alves, escritor e pedagogo brasileiro, escreveu um dia sobre o ensino:

«Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

[...] Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso, elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.»

Tendo presente este pensamento, no momento de começar a traçar o projeto educativo para o triénio de 2017-2020, recordamos o hino do nosso agrupamento, expressando o desejo de continuar a construir uma escola onde cada interveniente encontre o espaço único e irrepetível para empreender a sua aventura de voo.

Um coração a palpitar
Sentir o mundo a abrir
Em outros mares navegar
Sonhar é descobrir

Histórias novas para viver
Números e cores combinar
Alimentar o meu saber
Ganhar vontade de voar

É querer ir até mais longe
E chegar bem perto do céu
É lutar para descobrir
Um lugar neste mundo que é meu

(Hino do Agrupamento de Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira)

(Autor da letra e música: Prof. *Joaquim Marques Bento*)

Conscientes do desafio que temos pela frente, desejamos fazer deste lugar de descolagem um espaço de novos e encorajadores desafios.

Preâmbulo

Um Projeto Educativo é, segundo a legislação em vigor, um “documento que consagra a orientação educativa do agrupamento de escolas, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento de escolas se propõe cumprir a sua função educativa” (Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).



Assim, constitui-se como um dos instrumentos fundamentais que define as linhas orientadoras da política educativa de cada agrupamento, dando-lhe um rosto próprio e preparando-o para responder adequadamente aos desafios colocados pela comunidade escolar.

Tendo em conta a diversidade social e cultural dessa comunidade, caberá ao agrupamento, através do seu capital de conhecimentos e de experiência, adequar a educação às crianças em idade pré-escolar e o ensino aos ritmos de aprendizagem dos alunos.

Diagnóstico Estratégico

Identidade da instituição

A génese do Agrupamento data do ano letivo de 1996-1997, ano da sua entrada em funcionamento.

No ano letivo de 2005-2006, a denominação «EB 2, 3 da Junqueira» é alterada para «EB 2, 3 Dr. Carlos Pinto Ferreira», depois da adoção deste reconhecido médico e político, natural da freguesia de São Simão da Junqueira, como patrono da instituição.

No ano letivo de 2012-2013, o «Agrupamento Vertical de Escolas da Junqueira» passou a denominar-se «Agrupamento de Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira».

O Agrupamento engloba os seguintes estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos de escolaridade:

EB Dr. Carlos Pinto Ferreira, Junqueira [escola-sede];

EB Agustina Bessa Luís – Bagunte (Centro Escolar);

EB de Bouçó – Rio Mau;

EB de Casais - Arcos - Arcos

EB da Junqueira – Junqueira (dois edifícios);

EB de Medados – Touguinha;

EB de Monte – Touguinhó.

O Agrupamento é constituído por oito edifícios escolares de ensino público localizados nas freguesias de Arcos, Bagunte, Junqueira, Rio Mau, Touguinha e Touguinhó, todas situadas na margem direita do rio Ave, no interior do concelho de Vila do Conde:

Escola-sede: EB Dr. Carlos Pinto Ferreira (Junqueira) - 2.º e 3.º CEB;

EB Agustina Bessa Luís (Bagunte) – Educação Pré-escolar e 1.º CEB;

EB de Bouçó (Rio Mau) – Educação Pré-escolar e 1.º CEB;

EB de Casais (Arcos) – Educação Pré-escolar e 1.º CEB;

EB n.º 1 da Junqueira (dois edifícios) – Educação Pré-escolar e 1.º CEB;

EB de Medados (Touguinha) – Educação Pré-escolar e 1.º CEB;

EB de Monte (Touguinhó) – Educação Pré-escolar e 1.º CEB.

Caraterização do meio

O Agrupamento de Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira situa-se na margem direita do rio Ave, na zona oriental do concelho de Vila do Conde.

Salvo casos pontuais, a população escolar do Agrupamento é oriunda das aldeias de Arcos, Bagunte, Ferreiró, Junqueira, Outeiro Maior, Parada, Rio Mau, Touguinhó e Touguinha. Observando a localização destas aldeias numa carta topográfica, reparar-se-á que apenas Touguinha confina com a cidade de Vila do Conde – todas as restantes aldeias se estendem para o interior do concelho. Uma “visita de campo” permitirá, não só confirmar esta observação, mas também concluir que, à medida que se afasta do litoral uns escassos quilómetros, os traços da ruralidade se acentuam: a economia agropecuária é preponderante e a paisagem e habitat permanecem essencialmente organizados em função dela.

Cultura da instituição

Missão

Por uma cidadania responsável, promover o sucesso educativo

Visão

Dotar a sociedade com jovens, cultural, social e pessoalmente competentes.

Valores

Honestidade, Responsabilidade, Cidadania e Solidariedade.

Lema

Escola de Excelência, melhor escola, melhores cidadãos.

Os desafios que diariamente se colocam à escola, que não pode viver desfasada de uma sociedade em constante evolução, são crescentes.

O agrupamento pretende dar resposta às necessidades resultantes da realidade social na qual está inserido, de forma a contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso dos alunos que o frequentam, incentivando a formação de cidadãos livres, responsáveis, autónomos e solidários.

É desta aposta no desenvolvimento da capacidade de trabalho, com base numa sólida formação geral e específica, assente na educação da personalidade, do carácter e da cidadania, que nasce o lema - **“Melhor escola, melhores cidadãos”**.

Dotar a sociedade de jovens que possam vir a ocupar um justo lugar na vida ativa, que lhes permita dar o seu contributo em consonância com os seus interesses, capacidades e vocação, é também uma forma de prestar homenagem à pessoa que dá o nome ao agrupamento.

O legado deixado pelo Dr. Carlos Pinto Ferreira marca em definitivo a cultura e a história desta instituição, que à sua imagem se tem pautado pelos princípios de humanidade, de generosidade e de disponibilidade, constituindo-se uma entidade de referência local, aberta e acolhedora de novos desafios.

Recursos humanos

Os recursos humanos do Agrupamento são constituídos por alunos, docentes de diferentes níveis de ensino (Ensino pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo, Educação Especial), técnicos especializados, assistentes operacionais e assistentes técnicos.

Recursos Materiais

Equipamentos

Todos os estabelecimentos de ensino deste agrupamento dispõem de computadores com ligação à internet, distribuídos por diferentes espaços, que estão disponíveis para professores, alunos e serviços.

A escola-sede possui um pequeno auditório, equipado com material audiovisual e multimédia, salas de aula normais e salas de aula específicas para as artes e para as ciências experimentais. Todos estes espaços estão equipados com computadores de secretária com ligação à intranet e à internet, e algumas salas com quadros interativos e/ou projetores multimédia.

As bibliotecas da escola-sede e da Escola Básica Agustina Bessa-Luís estão equipadas com recursos bibliográficos e computadores de secretária e portáteis, ligados à internet, que permitem o acesso a recursos educativos digitais em linha.

Instalações gimnodesportivas

A escola-sede tem um pavilhão gimnodesportivo equipado com uma sala de ginástica e, no exterior, vários campos de jogos.

A EB Agustina Bessa Luís possui um polivalente e campos de jogos no exterior.

Recursos financeiros

Os meios financeiros do Agrupamento advêm das verbas:

Do Orçamento Geral do Estado;

De Receitas Próprias:

- Desporto Escolar;
- Receitas do bufete da escola sede;
- Verbas provenientes de protocolos e parcerias com empresas e outras instituições;
- Donativos de vários parceiros, desde empresas até às Associações de Pais;

- Receitas ocasionais derivadas da cedência do uso das instalações.

O Conselho Geral do Agrupamento define até meados de dezembro, de cada ano letivo, as linhas orientadoras para a distribuição e aplicação das verbas do orçamento do agrupamento.

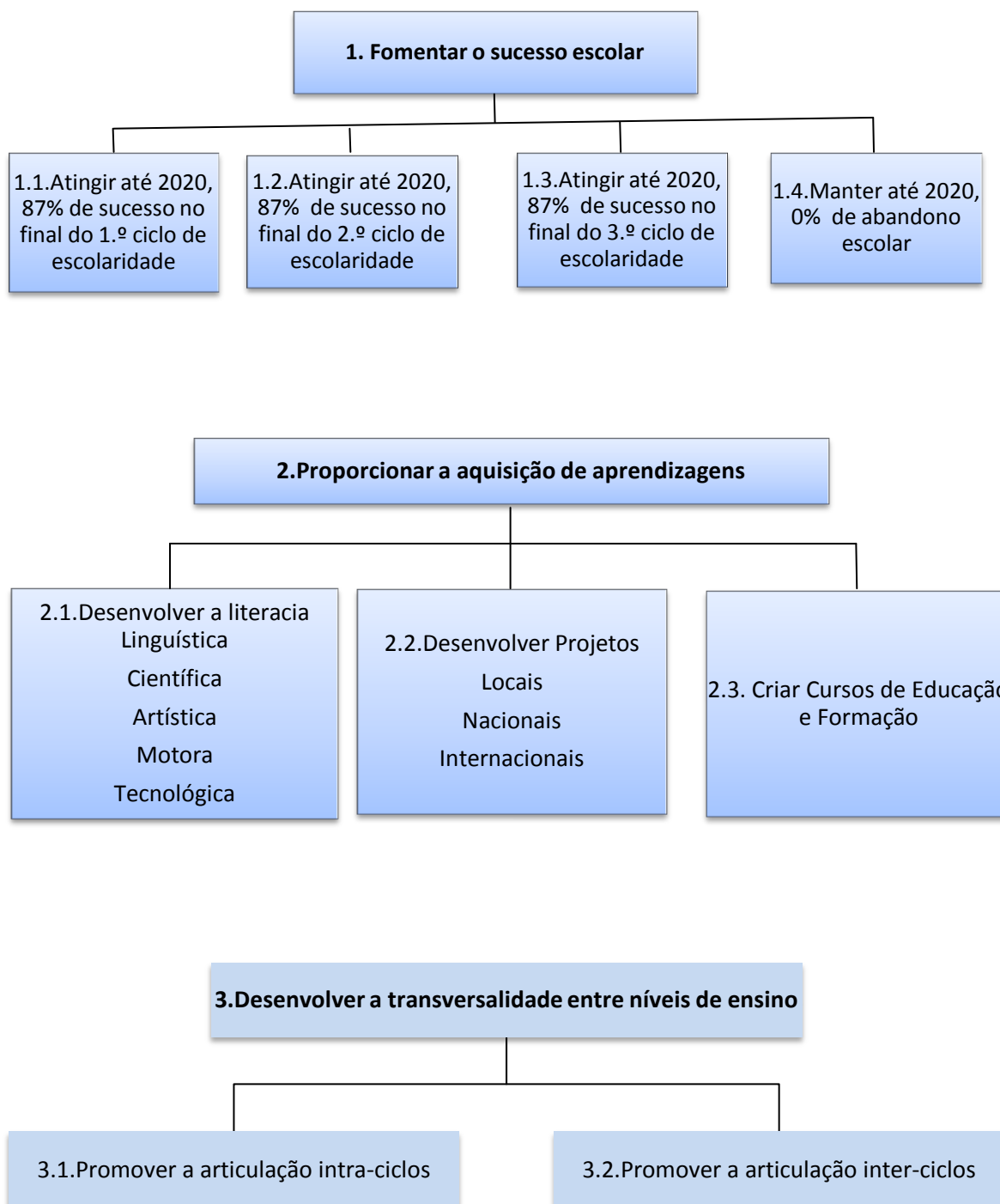
O Conselho Administrativo canaliza os recursos financeiros disponíveis para melhorar as condições materiais do Agrupamento e para as ações sociais e escolares.

Pontos fortes

- Os bons resultados nas provas finais de ciclo;
- Reconhecimento, por parte dos Encarregados de Educação/Comunidade Educativa, de uma aprendizagem qualificada e de um ambiente favorável à vida escolar;
- Meio envolvente da escola que propicia segurança à comunidade escolar;
- Profissionais qualificados, motivados e disponíveis;
- Disponibilização de meios e estratégias facilitadoras da aprendizagem;
- Articulação e sequencialidade educativa entre níveis de ensino;
- Apoios personalizados e pedagógicos;
- Valorização do sucesso dos alunos;
- Reconhecimento do mérito com atribuição de diplomas e de prémios;
- Bom comportamento dos alunos;
- Parcerias e Redes de Apoio Técnico e Humano (Internas e Externas);
- Liderança forte que aposta na partilha de responsabilidades e na valorização das competências dos profissionais;
- Recursos logísticos, humanos e materiais de Educação Especial;
- Programa da Biblioteca Escolar;
- Gabinete de Intervenção Disciplinar (GID);
- Gabinete de Saúde Escolar;
- Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);
- Sala de Estudo com o apoio de docentes de várias áreas disciplinares (escola sede);
- Taxa de abandono escolar de 0%.
- Participação e reconhecimento em projetos nacionais e internacionais;
- Diversidade de oferta e excelentes resultados nas atividades do Desporto Escolar;
- Obtenção de galardão Eco-Escolas;
- “Escola SeguraNet”
- Obtenção do Selo Digital, segurança digital;
- Introdução à Programação no 1.º ciclo e no 2.º ciclo;

- Iniciação de uma segunda Língua Estrangeira no 2.º ciclo;
- Escola preocupada com a beleza e preservação dos espaços;

Objetivos





Organização Escolar

Administração e Gestão

Conselho Geral

Diretor

Conselho Pedagógico

Conselho Administrativo

Estruturas de Orientação Educativa

Departamentos curriculares

Grupo de Educação Especial

Conselho de turma

Conselhos de docentes de ano

Conselho de diretores de turma

Serviços técnico-pedagógicos

Serviços de Psicologia e Orientação

Redes, Parcerias e Protocolos

Os protocolos e as parcerias constituem-se como uma inestimável gama de recursos para o funcionamento do Agrupamento de Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira, para a qualidade da sua atividade e para o cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo.

Direção Geral de Educação;

Câmara Municipal de Vila do Conde;

Juntas de Freguesias do Agrupamento;

Associações de Pais das Escolas do Agrupamento;

O AEDCPF estabeleceu parcerias com as seguintes entidades:

Paróquias;

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco (CPCJ);

Biblioteca Municipal José Régio e rede concelhia de bibliotecas de Vila do Conde;

MADI/CRI – Vila do Conde (Movimento de Apoio ao Diminuído Intelectual e Centro de Recursos Para a Inclusão);

Centro de Ciência Viva de Vila do Conde;

Serviço Intermunicipalizado de Gestão de Resíduos do Grande Porto (LIPOR);

Guarda Nacional Republicana / Escola Segura;

Polícia Municipal;

Bombeiros Voluntários de Vila do Conde;

Santa Casa da Misericórdia de Vila do Conde;

Escuteiros da Junqueira;

Unidades de Cuidados na Comunidade de Vila do Conde – Saúde Escolar (UCC);
Unidade Saúde Familiar da Junqueira (USF);
Comissão Rede Social VCD;
Curtas Metragens de Vila do Conde S.A.;
CMIA (Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental) de Vila do Conde;
INDAQUA;
Universidade do Minho;
Instituto Politécnico do Porto – pólo VCD;
ACES Vila do Conde/Póvoa de Varzim;
Associações de Beneficência e Ajuda;
Associações/Empresas desportivas, culturais e recreativas;
 Federação Portuguesa de Canoagem;
 Rio Ave Futebol Clube;
 Clube Fluvial Vilacondense;
 Clube Desportivo da Junqueira;
 Nelo – M. A. R. Kayaks, Lda.;
 Comité Olímpico de Portugal;
 SMG-Sociedade Musical de Guimarães;
 EntreCantus;
Empresas do ramo:
 Metalomecânico;
 Mecânica;
 Hotelaria/Restauração;
 Panificação;
 Marcenaria.

Diversificação de oferta formativa

Cursos de Educação e Formação (CEF) - Hotelaria e Restauração

Ofertas educativas complementares

Pré-Escolar:

Atividades de animação e apoio à família da responsabilidade da Câmara Municipal;
Outras atividades (música-atividade física) – Juntas de Freguesia e Associação de Pais.

1.º ciclo

Educação para a Cidadania e Património Local

Iniciação à Programação

2.º ciclo

Segunda língua estrangeira (Francês)

Iniciação à Programação

3.º ciclo

Expressão Plástica

Música

Secção Europeia de Língua Francesa (SELF)

Divulgação do Projeto Educativo

Após apreciação do Conselho Pedagógico e aprovação do Conselho Geral, será divulgado a toda a comunidade escolar, através da página www.agrupajunqueira.pt e estará disponível para consulta em todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento.

Monitorização e Avaliação do Projeto Educativo

Para a avaliação do grau de concretização do Projeto Educativo serão utilizados instrumentos de medida qualitativos e quantitativos (entrevistas e questionários), a aplicar pela equipa de autoavaliação aos diversos agentes educativos.

Estes instrumentos deverão fornecer fontes de reflexão crítica que permitam avaliar o nível de realização das metas e objetivos definidos no Projeto Educativo e possibilitar ocasionais ajustamentos a executar.

Presidente do Conselho Pedagógico

Presidente do Conselho Geral
