

|  |              |                                     |
|--|--------------|-------------------------------------|
|  | DEPARTAMENTO | Matemática e Ciências Experimentais |
|  | ANO LETIVO   | 2016/2017                           |
|  | DISCIPLINA   | Matemática                          |
|  | ANO          | 5.º, 6.º, 7.º e 8.º                 |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação</b>  |              |                                     |

|                 |                                      | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                          | PARÂMETROS ESPECÍFICOS  |
|-----------------|--------------------------------------|------------|--|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e Aprendizagens</b> | 90 %       | Fichas e Exercícios de avaliação                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</li> <li>• Resolução de problemas</li> </ul> |
|                 |                                      | 10 %       | Registos de desempenho na aula                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação matemática</li> </ul>   |
|                 | <b>Atitudes</b>                      | 30 %       | Registos de observação do cumprimento de tarefas   | Cumprimento de tarefas  |
|                 |                                      | 50%        | Registos de observação do cumprimento de regras    | Cumprimento de regras   |
|                 |                                      | 20 %       | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material  |

**Observações:** - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.