


|  |              |           |
|--|--------------|-----------|
|  | DEPARTAMENTO | Línguas   |
|  | ANO LETIVO   | 2016/2017 |
|  | DISCIPLINA   | Inglês    |
|  | ANO          | 5.º       |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação</b>  |              |           |

|                 |  | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                     | PARÂMETROS ESPECÍFICOS  |
|-----------------|--|------------|---|---|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos/<br/>Aprendizagens<br/>90 %</b> | 90 %       | Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Expressão oral</li> <li>• Gramática</li> </ul> |
|                 |  | 10 %       | Registos de observação de expressão oral                      |   |
|                 | <b>Atitudes<br/>10 %</b>                         | 50 %       | Registos de observação do cumprimento de tarefas              | Cumprimento de tarefas  |
|                 |  | 45 %       | Registos de observação do cumprimento de regras               | Cumprimento de regras   |
|                 |  | 5 %        | Registos de observação da apresentação do material            | Apresentação do material  |

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.