

	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2016/2017
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANOS	7.º, 8º e 9.º anos (3.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Capacidades 40%	90 %	Trabalhos (individuais/grupo) ou Fichas de trabalho (testes de consulta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo; – Conhece as principais religiões e a sua mensagem. ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> – Reconhece a mensagem essencial do cristianismo; – Sabe interpretar textos bíblicos; – Identifica a mensagem das principais religiões. ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; – Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade; – Conhece os principais valores humanos.
		10 %	Grelhas de observação de filmes/videos	
	Atitudes 60%	40 %	Registo de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> – Está atento; – Expressa as suas opiniões, fundamentando-as; – Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões; – Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse; – Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo. ▪ Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> – Manifesta atitudes e comportamentos adequados ao seu desenvolvimento moral; – Participa de forma adequada; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho. ▪ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.
		30 %	Registo de observação do cumprimento de regras	
		30 %	Registo de observação da apresentação do material	

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.