


|  |                     |                                     |
|--|---------------------|-------------------------------------|
|  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS<br/>DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p> | <b>DEPARTAMENTO</b> | Ciências Sociais e Humanas          |
|  | <b>ANO LETIVO</b>   | 2016/2017                           |
|  | <b>DISCIPLINA</b>   | Educação Moral e Religiosa Católica |
|  | <b>ANOS</b>         | 5.º e 6.º anos (2.º Ciclo)          |
| <b>Critérios Específicos de Avaliação</b>  |                     |                                     |

|                 |   | <b>PONDERAÇÃO</b> | <b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>   | <b>PARÂMETROS ESPECÍFICOS</b>  |
|-----------------|---|-------------------|--|--|
| <b>Domínios</b> | <b>Conhecimentos e Aprendizagens</b><br>40% | 90 %              | Trabalhos (individuais/grupo)<br>ou<br>Fichas de trabalho (testes de consulta) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Religião e experiência religiosa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>– Conhece algumas manifestações religiosas cristãs.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo;</li> <li>– Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo.</li> </ul> </li> </ul> |
|                 |   | 10 %              | Grelhas de observação de filmes/vídeos   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças;</li> <li>– Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.</li> </ul> </li> </ul>   |
|                 | <b>Atitudes</b><br>60%                      | 40 %              | Registo de observação do cumprimento de tarefas                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas escolares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Está atento;</li> <li>– Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas;</li> <li>– Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse;</li> <li>– Participa responsabilmente nas atividades da disciplina.</li> </ul> </li> </ul>  |
|                 |   | 30 %              | Registo de observação do cumprimento de regras                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento de regras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tem um comportamento adequado para a sua idade;</li> <li>– Participa de forma correta;</li> <li>– Cumpre as regras do código de conduta;</li> <li>– Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul> </li> </ul>  |
|                 |   | 30 %              | Registo de observação da apresentação do material                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Apresentação do material necessário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul> </li> </ul>  |

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.