



| | | |
|---|---------------------|-----------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Apoio ao Estudo |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |


| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 40% | Exercícios Individuais | Ambiente de estudo organizado Gosto pela organização pessoal e sentido estático dos trabalhos Métodos de estudo e trabalho Exposição clara de dúvidas e dificuldades Seleção e organização da informação Trabalho cooperativo, autónomo e responsável |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | |
| | | 20% | Pesquisa/Investigação | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|--|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Educação para a Cidadania e Património Local |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |


| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|--|-------------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Trabalhos Individuais | Competências Sociais Convivência Democrática Direitos e Deveres do aluno Símbolos Nacionais Declaração Universal dos Direitos da Criança Cuidados Básicos de Higiene |
| | | 20% | Trabalhos de Grupo | |
| | | 20% | Pesquisa/Investigação | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Símbolos Nacionais |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Declaração Universal dos Direitos da Criança |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Cuidados Básicos de Higiene |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Expressão Dramática |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |


| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Exercícios Individuais | Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do espaço |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | Jogos dramáticos: linguagem verbal Jogos dramáticos: linguagem não verbal |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|----------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Estudo do Meio |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |


| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Fichas de Avaliação | A descoberta de si mesmo A descoberta dos outros e das instituições A descoberta do ambiente natural A descoberta das inter-relações entre espaços A descoberta dos materiais e objetos |
| | | 20% | Registo do trabalho diário | |
| | | 20% | Trabalhos individuais ou de grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|-----------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Português |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |


| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Fichas de Avaliação | Compreensão do oral Compreensão escrita |
| | | 15% | Registo do trabalho diário dos alunos | Expressão oral Expressão escrita |
| | | 15% | Grelhas de leitura | Leitura Gramática |
| | | 10% | Trabalhos individuais ou de grupo | Educação literária |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Matemática |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |


| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Fichas de Avaliação | Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados |
| | | 20% | Registo do trabalho diário | |
| | | 20% | Trabalhos individuais ou de grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|-------------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Expressão Físico Motora |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |


| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Exercícios Individuais | Perícia e manipulação Deslocamento e equilíbrio Jogos Percursos na natureza |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Expressão Musical |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|--|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Exercícios Individuais | Interpretação e comunicação Criação e experimentação Desenvolvimento criativo Expressão musical |
| | | 40% | Exercícios de Grupo | |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

| | | |
|---|---------------------|--------------------|
|  <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small> | DEPARTAMENTO | 1.º CICLO |
| | ANO LETIVO | 2016/2017 |
| | DISCIPLINA | Expressão Plástica |
| | ANO | 2.º Ano |
| Critérios Específicos de Avaliação | | |

| | | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PARÂMETROS ESPECÍFICOS |
|-----------------|---|-------------------|--|---|
| Domínios | Conhecimentos e Aprendizagens 90% | 60% | Trabalhos individuais | Modelagem Construções Desenho Pintura Recorte, colagens e dobragens |
| | | 40% | Trabalhos de grupo | Impressão Tecelagem e costura Fotografia, transparências e meios audiovisuais Cartazes |
| | Atitudes 10% | 40% | Registos de observação do cumprimento de tarefas | Cumprimento de tarefas |
| | | 40% | Registos de observação do cumprimento de regras | Cumprimento de regras |
| | | 20% | Registos de observação da apresentação do material | Apresentação do material |

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.