

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Ciências Naturais
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	90 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e compreensão dos fenómenos naturais; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Capacidade de resolução de problemas; • Domínio da linguagem científica.
		10 %	Registos de desempenho na aula	
	Atitudes	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Física
	ANO	5.º e 6.º ano
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	80 %	Grelhas de observação e registo	Domínio Psicomotor (Saber Fazer): Atividades Físicas Desportivas
		20 %	Grelhas de observação e registo Fichas de avaliação teóricas	Domínio Cognitivo (Saber): Regulamentos, arbitragens e secretariado Fundamentos Técnico-táticos Aptidão Física e Hábitos de vida saudável
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

No que diz respeito aos alunos que apresentam atestado médico por um longo período de tempo (superior a 6 aulas), os mesmos serão avaliados sendo atribuído 60% no Domínio do Conhecimento e Capacidades e 40 % no Domínio das Atitudes.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Musical
	ANO	5°/6°
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	30 %	Grelhas de observação Direta	Desenvolvimento da motricidade na utilização de diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal e instrumental (apresentação individual, em contexto de sala de aula, de uma peça vocal/instrumental e apresentação pública de uma peça vocal/instrumental, executada individualmente).
		40 %	Registo da Leitura e Audição (grelha)	Desenvolvimento da memória auditiva no que respeita aos diferentes conceitos da Música e sua representação (ditados rítmicos e melódicos, leitura rítmica e melódica).
		20 %	Registo de Observação Direta (grelha)	Criatividade
		10 %	Registo da utilização das regras de comunicação (grelha)	Utilização das regras de comunicação orais e escritas (uso de vocabulário musical apropriado).
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas (grelha)	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras (grelha)	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material (grelha)	Apresentação do material

Observações: as aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</p>	DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica
	ANOS	5.º e 6.º anos (2.º Ciclo)
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 40%	90 %	Trabalhos (individuais/grupo) ou Fichas de trabalho (testes de consulta)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religião e experiência religiosa <ul style="list-style-type: none"> – Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; – Conhece algumas manifestações religiosas cristãs. ▪ Cultura cristã e visão cristã da vida <ul style="list-style-type: none"> – Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo; – Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo.
		10 %	Grelhas de observação de filmes/vídeos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética e Moral <ul style="list-style-type: none"> – Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; – Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do “mundo” em que vive.
	Atitudes 60%	35 %	Registo de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas escolares <ul style="list-style-type: none"> – Está atento; – Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas; – Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; – Participa responsabilmente nas atividades da disciplina.
		35 %	Registo de observação do cumprimento de regras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras <ul style="list-style-type: none"> – Tem um comportamento adequado para a sua idade; – Participa de forma correta; – Cumpre as regras do código de conduta; – Respeita o equipamento e o local de trabalho.
		30 %	Registo de observação da apresentação do material	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do material necessário <ul style="list-style-type: none"> – Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; – Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Tecnológica
	ANO	5.º e 6.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	60 %	Grelhas de avaliação dos trabalhos/ projetos	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação e execução dos trabalhos, utilizando diferentes sistemas de informação/representação. - Integração de conhecimentos e aptidões intelectuais e manuais.
		20 %	Fichas de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização adequada das diferentes técnicas, materiais e ferramentas nas diversas fases do trabalho.
		20 %	Grelhas de avaliação dos trabalhos de grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas diferentes fases do trabalho. - Manifestação expressividade e criatividade.
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Curricular de Expressões
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Educação Visual
	ANO	5.º e 6.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ aprendizagens 80 %	80%	Grelhas de avaliação dos trabalhos/ projetos	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de observação/ representação do real - Compreensão de formas e cor - Conhecimento de formas diversas de expressão - Capacidade de criar projetos de natureza diversa - Domínio progressivo de técnicas e procedimentos.
		20%	Fichas de avaliação	
	Atitudes 20 %	40 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		40 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Curricular de Ciências Sociais e Humanas
	ANO LETIVO	2018-2019
	DISCIPLINA	História e Geografia de Portugal
	ANO	5.º e 6.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ capacidades 90 %	90 %*	Testes de avaliação (70%). Questões de aula (10%). Trabalhos (10%).	Conhecimento dos conteúdos estudados; domínio das Metas Curriculares da disciplina de História e Geografia de Portugal. Intervenção de caráter espontâneo ou sob orientação do docente.
		10 %	Componente oral: Participação espontânea ou dirigida; chamadas orais.	Conjunto de trabalhos realizados para além do tempo de aula: trabalhos de casa; trabalhos de pesquisa; outros. Capacidade de utilizar os conhecimentos adquiridos e de os ampliar.
	Atitudes 10 %	40 %	Registos de observação do cumprimento das tarefas escolares (frequência de realização).	Cumprimento das tarefas escolares.
		40 %	Grelhas de observação sobre cumprimento de regras/comportamento.	Cumprimento das regras/comportamento.
		20 %	Grelhas de observação sobre apresentação do material escolar necessário.	Apresentação do material necessário.

Observações: *No caso de não serem realizadas questões de aula ou trabalhos, a % reverte para os outros instrumentos.

As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Inglês
	ANO	6.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 90 %	90 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Gramática
		10 %	Registos de observação de expressão oral	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Matemática
	ANO	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens	90 %	Fichas e Exercícios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos • Resolução de problemas
		10 %	Registos de desempenho na aula	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático • Comunicação matemática
	Atitudes	20%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Os exercícios de avaliação não carecem de marcação prévia.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A1
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		10 %	Registos de observação de expressão oral	
		5 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência A2
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		10 %	Registos de observação de expressão oral	
		5 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português Língua não Materna
	ANO	Nível de Proficiência B1
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	85 %	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática
		10 %	Registos de observação de expressão oral	
		5 %	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10 %	50 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45 %	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5 %	Registos de observação da apresentação de material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

 <small>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. CARLOS PINTO FERREIRA</small>	DEPARTAMENTO	Línguas
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Português
	ANO	6.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos/ Aprendizagens 90 %	90%	Fichas de avaliação / Trabalhos escritos / Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão escrita • Compreensão oral • Expressão escrita • Expressão oral • Leitura • Gramática • Educação literária
		5%	Registos de observação de expressão oral	
		5%	Registos de observação de leitura	
	Atitudes 10%	50%	Registos de observação do cumprimento de tarefas	Cumprimento de tarefas
		45%	Registos de observação do cumprimento de regras	Cumprimento de regras
		5%	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.

	DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
	ANO LETIVO	2018/2019
	DISCIPLINA	Tecnologias da Informação e Comunicação
	ANO	5.º, 6.º, 7.º e 8.º
Critérios Específicos de Avaliação		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS	
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 90 %	90 %	Fichas de avaliação/Trabalhos/ Projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos conhecimentos adquiridos em contextos diversificados. • Pesquisa, seleção e organização de informação de forma a se transformar em conhecimento. • Utilização dos termos e conceitos específicos da disciplina. • Domínio das aprendizagens teóricas ou práticas definidas nos objetivos programáticos. 	
		10 %	Participação/Questões de aula/ Trabalhos		
	Atitudes 10 %	20 %	Registos de observação do cumprimento de tarefas		Cumprimento de tarefas
		60%	Registos de observação do cumprimento de regras		Cumprimento de regras
		20 %	Registos de observação da apresentação do material	Apresentação do material	

Observações: - As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina.

- Quando um determinado critério de avaliação não for utilizado, o seu peso relativo na avaliação será distribuído por outro(s) critério(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competências.