

	<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas
	<b>ANO LETIVO</b>	2017/2018
	<b>DISCIPLINA</b>	Educação Moral e Religiosa Católica
	<b>ANOS</b>	7.º, 8.º e 9.º anos (3.º Ciclo)
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>		

		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
<b>Domínios</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 40%	90 %	Trabalhos (individuais/grupo) ou Fichas de trabalho (testes de consulta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Religião e experiência religiosa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhece a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade;</li> <li>– Sabe qual é a mensagem central do Cristianismo;</li> <li>– Conhece as principais religiões e a sua mensagem.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhece a mensagem essencial do cristianismo;</li> <li>– Sabe interpretar textos bíblicos;</li> <li>– Identifica a mensagem das principais religiões.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ética e Moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sabe qual é a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li> <li>– Compreende a importância da fraternidade/solidariedade na sociedade;</li> <li>– Conhece os principais valores humanos.</li> </ul> </li> </ul>
		10 %	Grelhas de observação de filmes/vídeos	
	<b>Atitudes</b> 60%	35 %	Registo de observação do cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimento das tarefas escolares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Está atento;</li> <li>– Expressa as suas opiniões, fundamentando-as;</li> <li>– Promove o bem comum e o cuidado do outro respeitando as diferentes opiniões;</li> <li>– Cumpre as tarefas propostas, empenhando-se e manifestando interesse;</li> <li>– Participa nas atividades da disciplina e colabora nos trabalhos de pares / grupo.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Cumprimento de regras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manifesta atitudes e comportamentos adequados ao seu desenvolvimento moral;</li> <li>– Participa de forma adequada;</li> <li>– Cumpre as regras do código de conduta;</li> <li>– Respeita o equipamento e o local de trabalho.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Apresentação do material necessário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio;</li> <li>– Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.</li> </ul> </li> </ul>
		35 %	Registo de observação do cumprimento de regras	
		30 %	Registo de observação da apresentação do material	

**Observações:** As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.