

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas	
ANO LETIVO	2017/2018	
DISCIPLINA	Educação Moral e Religiosa Católica	
ANOS	5.° e 6.° anos (2.° Ciclo)	

Critérios Específicos de Avaliação

	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS
Domínios	Conhecimentos e Aprendizagens 40%	90 %	Trabalhos (individuais/grupo) ou Fichas de trabalho (testes de consulta)	 Religião e experiência religiosa Identifica a presença do religioso na vida pessoal e da comunidade; Conhece algumas manifestações religiosas cristãs. Cultura cristã e visão cristã da vida Conhece a mensagem dos principais acontecimentos do cristianismo; Identifica as principais figuras, símbolos e tradições religiosas do cristianismo.
	Co P	10 %	Grelhas de observação de filmes/vídeos	 Ética e Moral Sabe relacionar-se bem com os outros, respeitando as diferenças; Preocupa-se com o bem-estar dos outros e cuida do "mundo" em que vive.
	Atitudes 60%	35 %	Registo de observação do cumprimento de tarefas	 Cumprimento das tarefas escolares Está atento; Dá opiniões e respeita as opiniões dos colegas; Cumpre as tarefas propostas com empenho e interesse; Participa responsavelmente nas atividades da disciplina.
		35 %	Registo de observação do cumprimento de regras	 Cumprimento de regras Tem um comportamento adequado para a sua idade; Participa de forma correta; Cumpre as regras do código de conduta; Respeita o equipamento e o local de trabalho.
		30 %	Registo de observação da apresentação do material	 Apresentação do material necessário Faz-se acompanhar do caderno diário ou do portefólio; Mantém o caderno diário ou o portefólio atualizado e organizado.

Observações: As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação nesta disciplina, nos parâmetros de cumprimentos de regras, trabalhos escritos e trabalhos de pesquisa, respetivamente.