



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

**2025**

### **Prova 24**

#### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Raciocínio e resolução de problemas*, *Saber científico, técnico e tecnológico* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), do 3.º ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Na prova são objeto de avaliação os seguintes domínios:

1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais
2. Investigar e Pesquisar
3. Colaborar e Comunicar
4. Criar e Inovar

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- Responder a perguntas do tipo:

- Verdadeiro e Falso
- Escolha múltipla
- Preenchimento de espaço
- Associação
- Resposta aberta
- Análise e correção de erros
- Executar tarefas com pastas e ficheiros
- Utilizar a Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas
- Responder a questões práticas de resolução no computador utilizando:
  - Edição de imagem
  - Folha de Cálculo
  - Criação de aplicações móveis

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **(X)**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resolução no computador são classificados por níveis de desempenho relativos à realização das tarefas produzidas no programa/na aplicação correspondente. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos de classificação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos, ou perguntas formalizadas incorretamente.

Há questões que podem ser corretamente resolvidas por mais do que um método, mas o examinando deverá respeitar as instruções do enunciado.

O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.

A resolução apresentada pelo examinando deve ser inequívoca, nas justificações e no cumprimento das recomendações. Se tal não acontecer, são classificadas com zero pontos as etapas em que as recomendações não forem respeitadas em todas as etapas.

Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado no enunciado, caberá ao professor corretor dotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Computador com acesso à Internet.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.