



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

2025

Prova 24

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Raciocínio e resolução de problemas*, *Saber científico, técnico e tecnológico* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), do 3.º ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

Na prova são objeto de avaliação os seguintes domínios:

1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais
2. Investigar e Pesquisar
3. Colaborar e Comunicar
4. Criar e Inovar

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- Responder a perguntas do tipo:

- Verdadeiro e Falso
- Escolha múltipla
- Preenchimento de espaço
- Associação
- Resposta aberta
- Análise e correção de erros
- Executar tarefas com pastas e ficheiros
- Utilizar a Internet de forma a pesquisar e utilizar ferramentas colaborativas
- Responder a questões práticas de resolução no computador utilizando:
 - Edição de imagem
 - Folha de Cálculo
 - Criação de aplicações móveis

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com **(X)**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resolução no computador são classificados por níveis de desempenho relativos à realização das tarefas produzidas no programa/na aplicação correspondente. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos de classificação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos, ou perguntas formalizadas incorretamente.

Há questões que podem ser corretamente resolvidas por mais do que um método, mas o examinando deverá respeitar as instruções do enunciado.

O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.

A resolução apresentada pelo examinando deve ser inequívoca, nas justificações e no cumprimento das recomendações. Se tal não acontecer, são classificadas com zero pontos as etapas em que as recomendações não forem respeitadas em todas as etapas.

Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado no enunciado, caberá ao professor corretor dotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Computador com acesso à Internet.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Maio de 2025