



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2025

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos e Informação e comunicação*, bem como as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de Geografia, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova, são objeto de avaliação as capacidades de:

- Utilização correta de conceitos geográficos;
- Descrição e interpretação de situações geográficas;
- Análise de dados estatísticos explicativos da realidade geográfica;
- Interpretação de documentos geográficos;
- Localização de diferentes elementos da superfície terrestre;
- Relação de diferentes fenómenos geográficos;
- Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentação de soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais.

As questões incidirão nos temas que se sintetizam no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição dos temas

Temas	
Grupo I	A Terra: Estudos e Representações - A representação da superfície terrestre; - Localização de diferentes elementos da superfície terrestre.
Grupo II	O Meio Natural - O clima.
Grupo III	População e Povoamento - Evolução da população mundial; - Distribuição e mobilidade da população.
Grupo IV	Atividades Económicas - Recursos Naturais e setores de atividade; - Agricultura, pecuária e pesca.
Grupo V	Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento; - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
Grupo VI	Riscos, Ambiente e Sociedade - Os riscos mistos.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

Os itens estão organizados em seis grupos, um para cada tema.

A prova é cotada para 100 pontos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotômica, sendo a pontuação atribuída apenas às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado. Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.