

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **FÍSICO-QUÍMICA**

2021

### **Prova 11**

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Alunos ao abrigo do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/ 2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, por alunos com adaptações na realização das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência, nos termos do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos e será avaliada a aprendizagem passível de avaliação na componente escrita e na componente prática da prova, que terá uma duração limitada e que está enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e/ou interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversa;
- realização de cálculos simples sem conversão de unidades;
- produção de textos;
- interpretação e compreensão das orientações incluídas num protocolo experimental;
- compreensão dos resultados obtidos laboratorialmente;
- produção de um relatório escrito.

Importa ainda referir que na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens, assim como das orientações do protocolo experimental, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas medidas do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho aplicadas, ao aluno que irá realizar a prova.

## **Caracterização da prova**

A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática) e é obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.

A componente escrita é constituída por três grupos.

As respostas da componente escrita devem ser registadas no enunciado da prova.

As questões podem ter como suporte informações fornecidas por meio de diferentes documentos, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e/ou gráficos.

Algumas questões podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos temas do programa da disciplina ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um símbolo químico ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos simples.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

**A componente escrita da prova está cotada para 100 pontos.**

A componente prática implica a realização de atividades laboratoriais com base num protocolo experimental entregue no momento da realização da prova (componente prática).

Faz parte da componente prática a elaboração de um relatório sobre as atividades laboratoriais realizadas, em documento próprio entregue no momento da realização da prova (componente prática)

**A componente prática da prova está cotada para 100 pontos.**

**A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.**

## Critérios gerais de classificação

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>COMPONENTE ESCRITA</b>			
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
7º Ano (Grupo I)	<b>Espaço</b>	Universo Sistema Solar A Terra, a Lua e forças gravíticas	<b>25</b>
	<b>Materiais</b>	Substâncias e misturas Separação das substâncias de uma mistura	
8º Ano (Grupo II)	<b>Reações Químicas</b>	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas	<b>25</b>
	<b>Som</b>	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
9º Ano (Grupo III)	<b>Movimento e forças</b>	Movimentos na Terra Forças e Movimentos Forças Movimentos e Energia	<b>50</b>
	<b>Classificação dos materiais</b>	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e a Tabela Periódica	
	<b>Eletricidade</b>	Corrente eléctrica e circuitos eléctricos	
<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>			
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
7º Ano	<b>Materiais</b>	Substâncias e misturas Separação das substâncias de uma mistura	Parte laboratorial – <b>50</b> Relatório – <b>50</b>

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **Itens de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **ASSOCIAÇÃO**

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **ORDENAÇÃO**

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **VERDADEIRO/FALSO**

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

## **Itens de construção**

### **COMPLETAMENTO**

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que são fornecidas no enunciado.

### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada) e calculadora.

## **Duração**

A prova tem a duração total de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Componente escrita – 45 minutos
- Componente prática – 45 minutos