

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2020

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Alunos ao abrigo do Artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020 por alunos que beneficiam de adaptações na realização das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência, nos termos do Artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referências o programa e as metas curriculares da disciplina de História em vigor no 3.º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conteúdos dos 7.º, 8.º e 9.º anos que podem ser objeto de avaliação estão patentes no quadro 1.

Quadro 1 - Conteúdos selecionados

7.º ano — Conteúdos / metas curriculares
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO
O mundo helénico
– Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII-IV a. C.).
– Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego.
– Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte.
A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA
A Europa dos séculos VI a XII
– Conhecer e compreender o novo mapa político da Europa após a queda do Império Romano do Ocidente.
– Compreender as relações entre o clima de insegurança e o predomínio de uma economia ruralizada na Alta Idade Média com a organização da sociedade medieval.

8.º ano — Conteúdos / metas curriculares

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

O expansionismo europeu

- Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu.
- Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares.
- Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial.

Renascimento, Reforma e Contrarreforma

- Conhecer e compreender o Renascimento.
- Conhecer e compreender a Reforma Protestante.
- Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante.

O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII

O Antigo Regime europeu: regra e exceção

- Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social.
- Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu.

A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX

Mundo industrializado e países de difícil industrialização

- Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização.

Burgueses e proletários, classes médias e camponeses

- Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX.

9.º ano — Conteúdos / metas curriculares

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

Apogeu e declínio da influência europeia

- Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX.
- Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra.

As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra

- Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra.
- Conhecer e compreender as transformações económicas após guerra.
- Conhecer e compreender a Revolução Soviética.
- Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX.

Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

- Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional.
- Conhecer e compreender as realizações e as dificuldades da 1.ª República (1910-1914).
- Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926).

DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Crise, ditaduras e democracia na década de 30

- Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social.
- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.
- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.
- Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberaes à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30.

9.º ano — Conteúdos / metas curriculares

A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito.
- Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial.

Caracterização da prova

Cada prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos de itens: o primeiro grupo incidirá sobre os conteúdos do 7.º ano de escolaridade, o segundo sobre os conteúdos do 8.º ano de escolaridade e o terceiro sobre os conteúdos do 9.º ano de escolaridade.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 — Distribuição da cotação

Grupo	Conteúdos	Cotação
I	7.º ano	10 a 15 pontos
II	8.º ano	25 a 30 pontos
III	9.º ano	55 a 60 pontos

Os itens, ou grupos de itens, têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é necessária.

Um item, ou grupo de itens, pode envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa da disciplina.

A sequência dos itens das provas pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla, de associação, de ordenação e/ou de complemento) e itens de construção (de complemento, de resposta curta, de resposta restrita e/ou de resposta extensa). Esta tipologia segue o modelo patente no documento «[Instrumentos de Avaliação Externa – Tipologia de itens](#)» (IAVE, 31 de dezembro de 2014, disponível em linha, consultado em 27-04-2020).

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos; contudo, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada desde que seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência total ou parcialmente incorreta.

Associação

A cotação total do item só é atribuída às correspondências que indiquem todas as alternativas corretas; contudo, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída a respostas integralmente corretas. Respostas erradas ou parcialmente corretas são classificadas com zero pontos.

Completamento

A cotação total do item só é atribuída a respostas integralmente corretas; contudo, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Completamento

Na classificação das respostas a estes itens, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens é, em geral, dicotómica; porém, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas, de acordo com critérios específicos.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas — se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado — podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas a estes itens é politómica. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

A classificação das respostas a estes itens é politómica. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Material

Como material de escrita, os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.