

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2020

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia, do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades de:

- Utilização correta de conceitos geográficos;
- Descrição e interpretação de situações geográficas;
- Análise de dados estatísticos explicativos da realidade geográfica;
- Interpretação de documentos geográficos;
- Localização de diferentes elementos da superfície terrestre;
- Relação de diferentes fenómenos geográficos;
- Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentação de soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais.

Caracterização da prova

- É disponibilizada uma única versão.
- Os alunos respondem no enunciado fornecido.
- A prova integra itens de seleção e itens de construção.
- Todos os itens são de resposta obrigatória.
- A cotação da prova é de 100 pontos.

- A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos. Cada grupo corresponde a um tema cuja valorização se sintetiza no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos conteúdos

| Domínios/Conteúdos | | Cotação (em pontos) |
|--------------------|---|---------------------|
| Grupo I | A Terra: Estudos e Representações - A representação da superfície terrestre; - Localização de diferentes elementos da superfície terrestre. | 10 a 20 |
| Grupo II | O Meio Natural - O clima; | 10 a 20 |
| Grupo III | População e Povoamento - Evolução da população mundial; - Distribuição e mobilidade da população; | 15 a 30 |
| Grupo IV | Atividades Económicas - Recursos Naturais e setores de atividade; - Agricultura, pecuária e pesca. | 20 a 40 |
| Grupo V | Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento; - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. | 15 a 30 |
| Grupo VI | Riscos, Ambiente e Sociedade - Os riscos mistos. | 10 a 20 |

- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla Associação Ordenação Completa- mento | 15 a 20 | 2 a 4 |
| Itens de construção | Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa | 15 a 25 | 1 a 8 |

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção:

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nestes itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 1 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido. |
| 2 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido. |

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas no enunciado da prova
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Maio de 2020