

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA

2020

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Alunos ao abrigo do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, por alunos com adaptações na realização das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência, nos termos do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Na Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química e no âmbito das metas curriculares associadas aos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade e aos domínios ESPAÇO, MATERIAIS, REAÇÕES QUÍMICAS, SOM, MOVIMENTOS E FORÇAS e CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS, será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversa;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- produção de textos.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que prova diz respeito e às adaptações ao processo de avaliação constantes do Relatório Técnico-Pedagógico do aluno.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por três grupos.

As questões poderão ter como suporte informações fornecidas por meio de diferentes documentos, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Algumas questões podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

| Ano de escolaridade | Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 7º Ano (Grupo I) | Espaço | Universo Sistema Solar A Terra, a Lua e forças gravíticas | 25 |
| | Materiais | Substâncias e misturas Separação das substâncias de uma mistura | |
| 8º Ano (Grupo II) | Reações Químicas | Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas | 25 |
| | Som | Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano | |
| 9º Ano (Grupo III) | Movimento e forças | Movimentos na Terra Forças e Movimentos Forças Movimentos e Energia | 50 |
| | Classificação dos materiais | Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica | |

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um símbolo químico ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ORDENAÇÃO

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

VERDADEIRO/FALSO

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

COMPLETAMENTO

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

COMPLETAMENTO

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas no enunciado. Na classificação das respostas a estes itens, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos ou justificações, os alunos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado. Nestes itens, a apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização, nomeadamente: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida ou mal arredondado; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de tabela periódica.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada) e calculadora.

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Maio de 2020